

**Календарный учебный план на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Рябинка» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» (далее – учреждения).

Календарный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» общеразвивающего вида» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Рябинка»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.Режим функционирования ДОУ на 2022-2023 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 01 сентября 2022 года;
 - окончание учебного года – 31 мая 2023 года;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
 - **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - продолжительность учебного года – 36 недель;
 - каникулярный период – с 01 января 2022 г. по 9 января 2023 г.;
 - летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2023 года.
 - сроки проведения мониторинга с 5.09.22г.-19.09.22г.; с 10.04.22г.-24.04.23г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

2. Регламентирование образовательного процесса

№		1 младшая группа, длительность занятия 10мин.			2 младшая группа, длительность занятия 15мин.			средняя группа, длительность занятия 20мин.			старшая группа, длительность занятия 25мин.			подготовительная группа, длительность занятия 30мин.		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
					Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация/	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	Обучение татарскому/родном языку	-	-	-	-	-	-	2	12	108	2	12	108	3	12	108
	Итого:	10	40	360	11	44	396	13	52	468	15	60	540	16	64	576
2.	Занятия по дополнительному образованию													2	8	72
	«Шах и мат» - шахматный кружок													2раза в неделю	8	72
	«Вокальная группа «Рябинки»										2раза в неделю	8	72	2раза в неделю	8	72
	«Волшебные пальчики»- легоконструирование							2раза в неделю	8	72						
	«Чудесная мастерская»				1	4	36	1 раз в неделю								
	ВСЕГО:													1ч	8ч.	72ч.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и

нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Старший воспитатель:

Архириева Л.А.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Рябинка»
Е.В. Капитанова _____

Согласовано на педсовете
от_

Организованная образовательная деятельность на 2022-2023 уч. год

	<i>1мл.группа</i>	<i>2 мл.группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>понедельник</i>	8.45 – 8.55-музыка 9.05-9.15- ФЭМП 15.20 -15.30- Физ-ра	9.00-9.15- музыка 9.25-9.40- Рисование	8.45- 9.05 Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.40 – музыка 15.15-15.35- Физ-ра	9.10-9.35 Развитие речи 9.45 – 10.10 - музыка 15.15-15.40- Физ-ра	8.55-9.25- Познание. ФЭМП 9.35-10.05- Ознакомление с окружающим миром 10.15- 10.45 музыка
<i>вторник</i>	8.45 – 8.55- Физ-ра 9.05-9.15- Развитие речи	9.00-9.15 –физ-ра 9.25-9.40- Ознакомление с окружающим миром	8.45-9.05- обучение тат/родному языку 9.20-9.40 – физ-ра	9.10-9.35- обучение тат/родному языку 9.45-10.10 физ-ра 15.15-15.40- Лепка\аппликация	8.55-9.25 Лепка/Аппликация 9.40.-10.10- обучение тат/родному языку 10.15-10.45- физ-ра
<i>среда</i>	8.45 – 8.55- Музыка 9.05-9.15- Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15- музыка 9.25-9.40- Развитие речи 15.20-15.35 физ-ра	8.45- 9.05 обучение тат/родному языку 9.20-09.40 – музыка 9.50- 10.10 Развитие речи.	9.10-9.35 обучение тат/родному языку 9.45 – 10.10 – Музыка 15.15-15.40 Рисование	8.55-9.25 Развитие речи 9.40-10.10 обучение тат/родному языку 10.15- 10.45 музыка
<i>четверг</i>	8.45 – 8.55- Физ-ра 9.05-9.15- Развитие речи 9.25 – 9. 35- Лепка	9.00-9.15 –физ-ра 9.25-9.40 ФЭМП	8.45-9.05- Лепка /Аппликация 9.20-9.40 – физ-ра 15.15-15.35- Развитие речи.	8.55-9.20- Ознакомление с окружающим миром 9.45-10.10- Физ-ра 10.15-10.40 – ФЭМП	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10- Рисование 10.15-10.45 физ -ра
<i>пятница</i>	8.45 – 8.55- Рисование	9.00-9.15 Лепка/Аппликация 9.25-9.40 - Развитие речи	8.45-9.05 Рисование 9.20-9.40- ФЭМП	8.55-9.20- Развитие речи. 9.35 – 10.00 - Рисование	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10- Рисование 10.15- 10.45 Физ-ра
	нод-11	нод -11	нод-13	нод-14	нод-15